Муниципальное образование -Черепановский района

Новосибирской области

Муниципальное учреждение дополнительного образования

«Молодежный центр развития физической культуры и спорта»

Черепановского района Новосибирской области

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании педагогического (методического)  совета  Протокол № \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г. | Утверждаю Директор  МУ ДО «МЦРФКиС» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А.Бутенко |

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Методист МИМЦ Черепановского района  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н.Чешева | Согласовано  Директор МЦРФКиС -  СП «ДОЛ «Радуга»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.С.Алимасов |

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**1 смена: «Шаг вперед»**

программа социально-гуманитарной направленности.

Автор разработчик

Сударикова Любовь Сергеевна

Тренер-преподаватель

высшей категории

г. Черепаново

2025

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| I. | Комплекс основных характеристик программы | **Стр** |
| 1.1. | Пояснительная записка | 3 |
| 1.1.1. | Направленность программы | 3 |
| 1.1.2. | Актуальность программы | 3 |
| 1.1.3. | Новизна и отличительные особенности программы | 5 |
| 1.1.4. | Адресат программы | 5 |
| 1.1.5. | Объем и сроки освоения программы | 6 |
| 1.1.6 | Срок обучения и срок освоения программы | 6 |
| 1.1.7. | Форма обучения | 6 |
| 1.1.8. | Язык обучения | 6 |
| 1.1.9. | Уровни реализации программы | 6 |
| 1.1.10. | Особенности организации образовательного процесса | 6 |
| 1.1.11. | Режим занятий | 7 |
| 1.2. | Цель и задачи программы |  |
| 1.2.1. | Цель программы | 7 |
| 1.2.2. | Задачи программы | 7 |
| 1.3. | Содержание программы |  |
| 1.3.1. | Учебный план | 8 |
| 1.3.2. | Содержание разделов и тем | 8 |
| 1.4. | Планируемые результаты | 11 |
| II. | Комплекс организационно-педагогических условий |  |
| 2.1. | Календарный учебный график | 12 |
| 2.2. | Условия реализации программы | 12 |
| 2.2.1. | Материально-техническое обеспечение | 12 |
| 2.2.2. | Кадровое обеспечение | 14 |
| 2.2.3. | Информационное обеспечение | 14 |
| 2.2.4. | Методическое обеспечение | 14 |
| 2.3. | Формы аттестации и контроля | 15 |
| 2.4. | Оценочные материалы | 16 |
| 2.5. | Рабочая программа воспитания | 18 |
| 2.6. | Список литературы | 22 |
| 2.7. | Приложения | 25 |

**Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

**1.1. Пояснительная записка.**

С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Отдыхать в детском оздоровительном лагере, ребенок приучается к самостоятельности, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь создает оптимальные условия для полноценного отдыха детей, являясь частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Данная программа является частью воспитательного пространства Центра и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Она - основополагающий документ, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

**1.1.1. Направленность программы в ДООЛ «Радуге» - первая смена «Шаг вперед» - стартовый уровень**

**1.1.2. Актуальность программы**

Приближается лето – пора отдыха детей в летних лагерях. В условиях летнего лагеря, отдых детей уникален с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами. Сегодня в лагере отдыхающие могут получить дополнительные знания, поправить свое здоровье и просто отдохнуть.

Создание лагеря является объективной необходимостью для оздоровления и развития детей. Оптимальной формой организации жизнедеятельности детей в летний период в условиях является ***комплексная модель.***

***Концептуальные положения:***

Учитывая специфику воспитательно-образовательного пространства лагеря, педагогический коллектив определил для себя наиболее актуальные концептуальные подходы для руководства в своей деятельности:

Развитие благоприятного и психологического климата лагеря, так как климат определяет степень комфортности отношений педагогов с детьми, межличностные отношения друг с другом;

В основе межличностного взаимодействия лежит «педагогика отношений»;

Развитие творчески-активной позиции личности.

Исходя из концептуального подхода, следует реализовать следующие ***принципы*** деятельности:

* принцип здоровьесохранения;
* принцип креативности (творческой личности творческую обстановку);
* принцип коллективности (воспитать социально-значимые качества).

Актуальность программы заключается в том, что с её помощью можно обеспечить отдых детей и подростков от 7 до 17 лет, создать при этом условия для творческой самореализации личности и развития склонностей к позитивному преобразованию мира. Данная программа способствует воспитанию социальной лояльности, гражданских и патриотических качеств личности, что чрезвычайно актуально для нашего времени.

**1.1.3. Новизна и отличительные особенности программы**

Отличительной особенностью программы является включение в содержание образовательных модулей различной направленности (художественно-прикладной, музыкально-игровой, физкультурно-спортивной, краеведческой и технической), что позволяет предоставить возможности для работы с детьми различного уровня развития, интересов, потребностей.

**Новизна программы** заключается в том, что в ней гармонично сочетаются гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, педагогическое, проектно-исследовательское, интеллектуальное, туристическое, правовое направления развития обучающихся. В течение всего летнего периода ведётся разноплановая интересная смена с четким режимом питания. Действует латентный характер помощи и поддержки детей. В период смены каждый отряд занимается своим направлением, после чего, в середине смены проходят мастер-классы, где каждый отряд учит чему-нибудь детей из других отрядов независимо от возраста.

**1.1.4. Адресат программы.**

Адресат программы: программа рассчитана на 20 – 25 отдыхающих в каждом отряде в ДООЛ «Радуге» в возрасте от 7 до 17 лет, всего отрядов пять. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных, многодетных семей, а также детям СВО, находящимся в трудной жизненной ситуации, и дети бюджетной сферы.

**Зачисление в группы производится с обязательным условием:**

* регистрация в системе Навигатор дополнительного образования Новосибирской области;
* подписания заявления с родителями (законными представителями обучающихся), подписание согласия на обработку персональных данных.
* Приобретение и получение путевки в социальной защите.

**1.1.5. Объем и сроки освоения программы**

Программа «Шаг вперед!» рассчитана на 21 день обучения. В группе занимается в каждом отряде по 20-25 человек.

Объем часов составляет – 84 часа.

Срок освоение программы**:**

* 1 смена – 14 июня по 4 июля 2025 г.
* 2 смена – 10 июля по 30 июля 2025 г.

**1.1.6 Срок обучения и срок освоения программы**

**Объем и срок освоения программы** рассчитан на реализацию одной смены в течение 21 дня.

**1.1.7. Форма обучения:** очная

**1.1.8. Язык обучения -русский.**

1.1.9. Уровни реализации программы: программа в ДООЛ «Радуге «Шаг вперед» - стартовый уровень.

**1.1.10 Особенности организации образовательного процесса -** при реализации программы используются очная формы обучения.

**1.1.11 Режим занятий**

**Режим работы: с** 8.00 – 22:00 с организацией пятиразового питания. За качество питания детей в ДООЛ «Радуге» отвечает повар и медицинский работник. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

|  |  |
| --- | --- |
| Время | Мероприятие |
| 8.00- 8.30 | Утренняя зарядка |
| 8:30.00 - 9.30 | Завтрак |
| 9.30 – 10.00 | Уборка отрядных комнат. |
| 10.00-10.30 | Знакомство с программой на день (линейка) |
| 10.30 - 13.00 | Работа по плану мероприятий |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.0-16.00 | Тихий час |
| 16.00-16.30 | Полдник |
| 16.30-18.00 | Занятия по интересам, репетиция к вечернему мероприятию |
| 18.00-19.00 | Ужин |
| 19.00-20.00 | подготовка номеров к вечернему выступлению |
| 20.00-21.00 | Вечернее мероприятие. |
| 21.00 -21.00 | Второй ужин |
| 21.00-22.00 | Дискотека |
| 22.00-22.30 | Вечерний отрядный огонек о прожитом дне. Спокойной ночи |

**1.2. Цель и задачи программы**

**1.2.1. Цель программы:** развитие духовно-нравственных качеств и утверждение их в сознании и поведении детей посредством игровой деятельности

**1.2.2. Задачи программы:**

**Личностные задачи:**

* развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

**Метапредметные задачи:**

* освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
* формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

**Предметные задачи:**

* формирование понятий о положительных и отрицательных качествах личности;
* готовность к нравственному самосовершенствованию, саморазвитию;
* приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации.

**1.3. Содержание программы**

Отдыхающим необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с уче­том интересов и возможностей детей и подростков, во взаимо­действии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Содержание программы «Шаг вперед» предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета. Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, открывая новые страницы волшебной книги, ребята вместе со своим вожатым/учителем находят новые задания, подсказки и приглашение к продолжению путешествия в следующий тематический день. Организационный период (1-2 дни смены) – собираются вместе после учебного года, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

* адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
* знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
* знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
* знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене)

*1-й день смены. Организационный период. Формирование отрядов. Детство – это мы.*

* Минутка здоровья - «Техника безопасности и правила поведения в летнем лагере»
* Игровой час «Играю я – играют друзья» - Включает в себя проведение игр или игровых программ на командообразование, взаимодействие, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён.
* Игра «В поисках клада» - Включает в себя игровую программу на введение детей в игровой сюжет, во время игры выполняя задания дети находят сундук, где находится книга «Путешествие в страну Маленьких и Великих открытий»

*2-й день смены. Открытие лагерной смены. Погружение в игровой сюжет смены. Здравствуй, лагерь!*

* Минутка здоровья - «Техника безопасности при проведении прогулок, экскурсий».
* Тематический час «Открывая страницы интересной книги» - Презентация волшебной книги, открыв которую ребята видят послание от жителей неизвестной страны. «Жители» знакомят детей с правилами, которые приняты в неизвестной стране. На основе этих правил отряд продумывает группы ЧТП.
* Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» - официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческим номером, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены.
* Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда –с коллективом лагеря, педагогов, вожатых.

Основной период (3-19 дни смены) – отдыхающие отправляются в смену «Шаг вперед».

Задачи основного периода:

* знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;
* климата;
* поддержание благоприятного эмоционально-психологического создание условий для проявления каждым ребёнком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;
* приобщение детей к здоровому образу жизни; формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

*3-й день смены. Тематический день «Национальные игры и забавы»*

* Минутка здоровья
* «Национальные игры и забавы» - Каждый отряд знакомится с одной игрой, определённой жребием, и презентует её перед другими отрядами.
* Игра-соревнование «Захват флага» - Участники делятся на два отряда, для каждого из которых выделяют свою территорию. На каждой территории закрепляют флаги, которые команды должны попытаться захватить.

Цель игры — захватить флаг противника и вернуть его на свою территорию, не попадая в руки 19 противников. Побеждает та команда, которая быстрее захватит флаг.

*4-й день смены Тематический день - «Будь в движении»*

* Минутка здоровья – утренняя зарядка
* Мы шагам вперед вместе с детьми - направлен на формирование у обучающихся представлений о своих правах и развитие уважения и терпимости к другим людям и их правам.
* Игровая программа «Будь в движение с детьми» - выполняют различные задания, играют в игры

*5-й день смены. Тематический день «От мечты к открытиям»*

* Минутка здоровья – веселая зарядка
* Мероприятия «Открой свою мечту нам всем»

*6-й день Тематический день - Безопасное лето*

* Минутка здоровья
* Квиз «Своя игра» «Безопасность жизнедеятельности» - создание безопасных условий жизнедеятельности отдыхающих, профилактика и предупреждение детского травматизма, возникновения пожаров и других чрезвычайных ситуаций, связанных с детьми на территории лагеря.
* Игровая программа «Безопасное лето» - направлена на повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности летом.

*7 день Тематический день - «Экология и мы»*

* Минутка здоровья
* Создание экологического постера и его защита - Особенность заключается в том, что у ребят будет ограниченное время на выполнение своей работы и подготовку её защиты. Итогом станет презентация всеми отрядами своих постеров на экологическую тематику.
* Мероприятие «По страницам Красной книги» - дело направлено знакомить обучающихся с Красной книгой Черепановского района; познакомить с мерами по сохранению и увеличению численности редких животных, а также на привитие бережного отношения к природе, миру животных.

*8 день Тематический день - Сказочный персонаж.*

* Минутка здоровья.
* Тематический час – создать сказочного персонажа.
* Танцевальный номер со сказочным персонажами.

*9 день Тематический день - Национальные и народные танцы*

* Минутка здоровья
* Танцевальный час «В ритмах детства» - Дело направлено на разучивание с отрядом национального танца, выбранного по жеребьевке, который будут танцевать на танцевальной программе «Танцуем вместе»
* Танцевальная программа «Танцуем вместе!» - Направлена на знакомство детей с национальными танцами России/региона Российской Федерации, где они исполнить разные танцы.

*10 день Тематический день - «80-летие Великой Отечественной воны»*

* Минутка здоровья – минутка молчания
* Центр культурного развития "Клевер" «Перерыв на кино» Беседа о «Великой Отечественной войне» - Просмотр короткометражных фильмов, посвящённый теме Великой Отечественной и Второй мировой войн.
* Игра по станциям «Пусть свечи памяти горят» - Расширить знания участников о событиях Великой Отечественной войны, сформировать интерес к истории своего народа и воспитать чувство патриотизма
* Мероприятие – сценка на военную тематику.

*11 день Тематический день - «Память поколений»*

* Минутка здоровья
* Квест игра «Страницы истории отечества» - Участникам предстоит пройти пять тематических станций, выполняя задания и зарабатывая баллы. Станции называются: «Песни Победы», «Сборный пункт», «База разведчиков», «Память поколений» и «Солдатская смекалка».
* Линейка «День памяти и скорби» - Данное мероприятие будет способствовать пониманию роли русского народа в Великой Отечественной войне, развитию интереса к историческим событиям своей Родины, уважительному отношению к ветеранам войны и труда*.*

*12 день Тематический день - Мир великого поэта*

* Минутка здоровья
* Тематический час «Ларец народной мудрости» - Направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России/региона Российской Федерации. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки.
* Парад костюмов сказок Пушкина «Там, на неведомых дорожках» - Ребята с помощью игрового приёма выбирают сказочных персонажей, которых им предстоит продемонстрировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств, придумывают простые реплики, репетируют, после чего начинаются представления отрядов*.*

*13 день Тематический день - День Первых» «Знакомство с Движением Первых»*

* Минутка здоровья
* Встреча с активистами движения - Такие мероприятия направлены на знакомство участников лагеря с деятельностью Движения и его направлениями (искусство, образование, спорт, волонтёрство, экология и другие).
* Игровой час «Летние приключения с Движением Первых» - Участники игры — юные активисты, которые отправляются в летнее путешествие вместе с Движением Первых. На каждой станции они изучают направление деятельности «Движения 22 Первых», его ценности и миссию. При этом становятся участниками игровых программ, викторин, праздников, спортивных мероприятий

*14 день Тематический день – «Я и моя РоссиЯ.*

* Минутка здоровья
* Тематический час "Что мы знаем о России" Рисунки на асфальте «Россия- Великая страна» - Формировать представление о России и её символах, воспитывать чувство гордости, патриотизма, любви и преданности к родной стране.
* Игра по станциям «День России» - Мероприятие направлено на популяризация государственных символов РФ; выполнение коллективной работы ко дню России; создать праздничное настроение у ребят.

*15 день Тематический день – Веревочный* ***курс***

* Минутка здоровья
* Пройти весь веревочный курс на территории лагеря
* Мероприятие спортивное*.*

*16 день Тематический день -* ***Мои рекорды -мой успех***

* Минутка здоровья
* Рекорды лагеря
* Танцевальные мероприятия и песни – связанные с рекордами мира и лагеря.

*17 день Тематический день – Великие изобретения и открытия*

* Минутка здоровья
* KIBERone Мастер-класса по программированию. - Дети научатся программировать, работать на компьютере, выполнять простые действия.
* Конкурсная программа «Эврика» - Предполагает соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ. Участникам необходимо предложить своё 23 необычное и вполне реальное решение того или иного задания. Решив кейс, команда дружно восклицает «Эврика!», тем самым обозначая, что у них есть идея решения задания

*18 день Тематический день –* Дорога лидерства»

* Минутка здоровья
* Подводят предварительные итоги какой отряд лидирует
* Спортивные мероприятия среди отрядов.

*19 день Тематический день – Устное народное творчество*

* *Минутка здоровья*
* *Познавательный час «Творчество нашей страны» - Дети узнают о жанрах русского народного творчества, какие жанры фольклора известны ученикам (былины, сказки, сказы, прибаутки, игры, гадания и другие), Рассказ о том, что фольклор возник ещё до появления письменности. Обсуждение, какие бывают народные песни (колыбельные, свадебные, плачи, игровые, календарные — о временах года).*
* *Театр Драмы - Просмотр спектакля каждого отряда, получение дополнительной информации, расширение кругозора.*

*20 день Тематический день – Копилка воспоминаний.*

* Минутка здоровья
* Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» Кинофокс - Дети делятся впечатлениями о своем путешествии, рассказывают самые запоминающие моменты. Просмотр фильма за всю смену.
* Танцевально- игровая программа «поиграем, пошалим» - В завершении лагерной смены дети весело проводят время, вспоминают разученные флешмобы, танцы, играют в игры.

*21 день Тематический день - Сохраняем дружбу –* отдирающиеся уезжают из ДООЛ «Радуга»

Итоговый период (20 – 21 дни смены) – отдирающиеся возвращаются из и подводят итоги

Задачи итогового периода:

* реализация ключевого события
* большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно творческого дела;
* увеличение эмоциональной привлекательности и значимости жизни в лагере через общественную оценку индивидуальных заслуг ребёнка и самооценку;
* награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря, вручение благодарственных писем родителям и педагогам детей;
* подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

Приложение №1 план-сетка первой смены в ДООЛ «Радуга»

**1.4. Планируемые результаты программы**

**Личностные результаты:**

***У обучающихся будут развиты следующие личностные качества:***

* навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
* этические чувства, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
* основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

**Метапредметные результаты:**

***В результате реализации программы у обучающихся будет развита способность:***

* решения проблем творческого и поискового характера;
* умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
* слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
* конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

**Предметные результаты:**

*В результате реализации программы обучающиеся будут знать*

* понятия о положительных и отрицательных качествах личности;

*В результате реализации программы обучающиеся будут уметь:*

* самосовершенствоваться, саморазвиваться; использовать навыки совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации;

**Раздел II «Комплекс организационно-педагогических условий»**

**2.1. Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год обучения  (уровень) | Дата начала  занятий | Дата окончания  занятий | Количество учебных  недель | Количество учебных  дней | Количество учебных  часов | Режим занятий |
| 1 месяц обучения | 14.06.2025 | 04.07.2025 | 3 | 21 |  |  |
| 2 месяц обучения | 10.07.2025 | 30.07.2025 | 3 | 21 |  |  |

**2.2. Условия реализации программы**

Реализация программы «Шаг вперед!» будет проходит в ДООЛ «Радуга» по адресу п. Сушзавод. Для осуществления процесса имеется в наличии оборудование, инвентарь и инфраструктура как собственной, так и используемой на основании договорных взаимоотношений с образовательными и другими организациями.

В соответствии с законодательством РФ организатор несет ответственность за: созданий безопасных условий для полноценного отдых детей и подростков, их оздоровления, физического, интеллектуального, творческого и нравственного развития; качество реализуемой в лагере программы; соответствие форм и методов деятельности воспитанников их возрасту, интересам и потребностям;

Деятельность лагеря детей на достаточном уровне оснащена современным оборудованием: спортивным, туристским и игровым инвентарём, музыкальной аппаратурой, ТСО. В распоряжение лагеря предоставляется комнаты, актовый зал, столовая, спортивные площадки на территории лагеря и прочая орг. техника. Все помещения используются во время отдыхающих в летний период соответствует всем требованиям санитарных норм и правил, установленных СП 1.2.3685- 21.

**2.2.1 Материально-техническое обеспечение:**

***Особенности материально-технического обеспечения программы***

* Для успешного выполнения программы имеются медиа-проектор, ноутбуки, фото- и видео аппаратура.
* Имеется аппаратура для проведения массовых мероприятий, интеллектуальные, развивающие настольные игры.
* Спортивный инвентарь, информационные стенды, наградной и сувенирный материал, канцелярские товары: бумага цветная, белая, ручки, карандаши, краски, скотч, кисти, бланки грамот и сертификатов участникам смены с логотипом.
* Спортивный инвентарь: мячи **-** резиновые, волейбольные, футбольные, обручи, скакалки.
* Медицинские материалы и препараты.
* Средства внутренней связи.
* Хозяйственный инвентарь.

**2.2.2. Кадровое обеспечение:** Важнейшим условием проведения лагеря является безопасность участников, поэтому кадровый состав должен иметь соответствующий педагогический и организаторский опыт.

Правильное распределение функциональных обязанностей между субъектами управления образовательного учреждения позволяет организовать работу лагеря и устранить дублирование функций между педагогическими работниками.

***Сотрудники лагеря:***

* Начальник лагеря
* Воспитатели
* Вожатые (при наличии вакансий)
* Педагог дополнительного образования
* Медицинский работник
* Административно - хозяйственный персонал

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Должность** | **Количество** | **Функциональные обязанности** |
| 1. | Начальник  лагеря | 1 | * Обеспечивает общее руководство деятельностью смены, издаёт приказы и распоряжения, руководит работой педагогического и вспомогательного персонала. * Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей, сотрудников лагеря: осуществляет подготовку помещений к открытию лагеря, проводит инструктажи с персоналом, создаёт безопасные условия для проведения образовательной, воспитательной и оздоровительной работы. * Несёт ответственность за соблюдение санитарно – гигиенических норм, правил техники безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности. * Несёт ответственность за организацию питания, медицинское обслуживание детей, за охрану жизни и здоровья детей. * Проходит профилактический медицинский осмотр, посещает обучающие занятия и семинары для начальников лагерей . * По окончании смены готовит отчет о проделанной работе |
| 2. | Воспитатель | 5 | * Обеспечивает качество предоставляемой досуговой деятельности, работу органов самоуправления. * Обеспечивает и отвечает за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, соблюдение распорядка дня, санитарно – гигиенических норм. * Анализируют деятельность отряда, проводит анкетирование, тестирование, психолого-педагогические наблюдения за участниками программы. |
| 3 | Педагог дополнительного образования | 1 | * Оказывает помощь воспитателю в реализации программы. * Участвуют в подготовке общественных мероприятий, проводит мастер – классы, занятия с детьми, мероприятия согласно плану. * Несет ответственность за жизнь и здоровье детей, за качество проведения мероприятий, результативность работы. * Своевременно проходит профилактический медицинский осмотр. |
| 4 | Вожатые | 8 | * Помогают воспитателям в выполнении воспитательной функции. * Организуют и проводят игры с детьми. |
| 5 | Медицинский работник | 1 | * Организует и проводит оздоровительную работу в лагере. * Осуществляют контроль над питанием, за соблюдением санитарно – гигиенических норм. * Осуществляет медицинский осмотр детей. * Проводит мониторинг здоровья, по мере необходимости оказывает медицинскую помощь воспитанникам. |
| 6 | Административно-хозяйственный персонал |  | * Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. * Отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников. |

В лагере постоянно работает 3 технический работник по уборке помещений, и 1 медицинский работник круглосуточно. Медицинская помощь оказывается Черепановская ЦРБ.

2.2.3. **Информационное обеспечение:**

Самым важным в работе педагогического и детского коллективов является сохранение жизни и здоровья, поэтому в лагере будут оформлены:

**Уголок по обеспечению безопасности жизнедеятельности** включает в себя:

* Правила поведения в лагере.
* Памятка для родителей.
* Правила пожарной безопасности.
* Правила поведения детей при прогулке.
* Памятка «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».
* Основные причины детского травматизма на территории лагеря.
* Сигналы тревоги и действия при экстренной эвакуации из здания.
* Опасность обращения с взрывоопасными предметами.
* Действия на улице в экстремальной ситуации;
* Оказание первой помощи и др.

**Уголок органов самоуправления лагеря**

* Режим работы лагеря.
* Законы и правила лагеря.
* Устав лагеря.
* План работы и др.

**Уголок по спортивно-оздоровительной работ**е «В здоровом теле – здоровый дух»

* Информация по данному направлению – о предстоя

В оформление по лагерю также можно включить поздравления именинников, достижения во всех творческих конкурсах, фотографии, объявления и др. **Оформление отрядов** - огромное поле деятельности как для воспитанников лагеря, так и для воспитателей, вожатых. Необходимо дать волю детям в изобретательстве и творчестве и можно быть уверенным, что отрядные комнаты будут выглядеть ярко и необычно.

* Уголок отряда.
* Календарь.
* План на смену
* Наша песня.
* Наши достижения.
* Важная информация «Скоро в отряде»
* Наше настроение
* Книга жалоб и предложений «Отрядная почта».
* Законы отряда «Это должен каждый знать обязательно на «пять».

**Электронные ресурсы:**

[***Вожатские сайты***](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D1%8B&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGs4tLKYhHmABHW29Zsj-Sc68pEkg)

* Сайт для вожатых «Планерочка» - [http://planerochka.org/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fplanerochka.org%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHBrfD5y4ja5dPRanoniad1Tb40Ng)
* Вожатый.RU - [http://www.vozhatyj.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.vozhatyj.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFD10yLlvW8BrDig8gXcHmJ7JdfCg)
* Игры с детьми в детском лагере - [http://ambivox.info/wiki](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fambivox.info%2Fwiki&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEZtQuorawcGI7E4CxaqOhZ824zNw)
* Антипедагогика

Школа вожатого - [http://antipedagogika.com/category/shkola-vozhatogo/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fantipedagogika.com%2Fcategory%2Fshkola-vozhatogo%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGGs1IhgAGuq__Lls10Eo1WPsIHBA)

* Кемпинг Идеи - [http://uucyc.ru/camps/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fuucyc.ru%2Fcamps%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFrvzyCXMSVk4KenvJPyaaElHCs6A)
* Детские лагеря - Дети-Travel.ru - [http://deti-travel.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fdeti-travel.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNG3W3RAdE8-5bRN7oeDMdJHBcvr-Q)
* Детские лагеря - CAMPS.RU - [http://www.camps.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.camps.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEQuYwouwsVyIbHX5n2FOMIUkMYlQ)
* Lust-Тeam - Будь в команде! - [http://www.just-team.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.just-team.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGydkYkL8gsqEUMiEVWzPg38ohkuA)
* Летний лагерь - [http://summercamp.ru](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fsummercamp.ru&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGuG6N-kUzzKBPN6Yx7xnkGxSdpTQ)
* Центр Детского и Молодежного Отдыха «Магистр» - [http://magistr.info/index.php](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fmagistr.info%2Findex.php&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEBFh2QRc8LblPBpngudAPr7Fev5Q)
* Детское Движение Москвы - [http://www.space-ddm.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.space-ddm.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNHepInLyTj_D-XiwfESUKliwtkkeQ)

[*Образование*](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fvozhatiki.ru%2Fdir%2Fobrazovanie%2F11&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEyKvLGtgBu3AaOYpbUys2Cofe1HA)*.*

* 45 минут - проект для педагогов - [http://45minut.info/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2F45minut.info%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEwcrJlrB3jYVmSpl5NQpXGH8C5Wg)
* Портал "ВСЕОБУЧ" - [http://www.edu-all.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.edu-all.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNEXprq7JNLeboC7m3QRy7Xi2fdANQ)
* Библиотека начинающего педагога - [http://vashabnp.info/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fvashabnp.info%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNH5eg2NNapt6P46erjl8jfBS2yVSQ)
* Образовательный проект S-COOL.RU - [http://www.s-cool.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.s-cool.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGOYnKkbz70IeCqbIDYwz71Y6NiOA)
* Inter-Педагогика - [http://www.inter-pedagogika.ru/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fwww.inter-pedagogika.ru%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNGHiYhR2wDDEc9w5cj9zqqU_8x-uw)

2.2.4. Методическое обеспечение

В основе реализации программы лежит деятельностный подход. Основными методами организации деятельности являются: коллективная творческая деятельность (КТД), игра (сюжетно-ролевые, спортивные, интеллектуально-познавательные), театрализация (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы), проектная деятельность по образовательному компоненту, творческие мастерские, состязательность (распространяется на все сферы творческой деятельности).

2.3. Формы аттестации и контроля

В детском лагере могут проводить **внутренний контроль** качества предоставляемых услуг. Он может быть плановым или оперативным, проводиться в виде плановых или оперативных проверок.

Кроме того, существует **тематический контроль**, который проводится по отдельным проблемам деятельности лагеря. В рамках такого контроля могут проводить тематические исследования (анкетирование, тестирование).

Формы аттестации и контроля в детском лагере:

* **Входной контроль**. Проводится в начале занятий, его цель — определить уровень знаний и умений детей. Форма контроля — анкетирование.
* **Текущий контроль**. Осуществляется в течение смены, его задача — выявить степень усвоения полученных знаний и умений. Для этого используют анкетирование, наблюдение, беседы, творческие работы.
* **Итоговый контроль**. Проводится в конце занятий, его цель — оценить уровень достижений детей, заявленных в образовательной программе. Одна из форм — квест или викторина.

**2.4. Оценочные материалы**

На основании ожидаемых результатов осуществляется оценка их достижения, осуществляемая путем анализа данных по критериям и показателям эффективности реализации программы. Методы оценки эффективности программы

* Наблюдение. В условиях летнего лагеря будет осуществляться педагогическое наблюдение. Учитывается, что для получения необходимой информации наблюдатель должен обладать не только теоретическими знаниями в области проведения наблюдения, но и личностными качествами – чувством такта, внимательностью, общительностью, культурой.
* Опрос. Опрос может проводиться как письменный, так и устный. Анкетирование, как форма письменного опроса проводится в начале и в конце лагерной смены. Беседы с детьми и родителями во время проведения смены в лагере являются формой устного опроса.
* Анализ результатов и достижений. В качестве «достижений» в летнем лагере могут рассматриваться продукты детского творчества: поделки, рисунки, творческие работы. Кроме того, на смене заполняется «Мое настроения». Данные методики позволяют педагогу в изучении межличностных отношений, эмоционального климата в детском коллективе, отношения детей к событиям смены. У программы на летний период есть свои особенности не только в методах сбора информации и методах отслеживания результатов, но и в формах осуществления анализа информации и результатов. Такими формами в данной программе являются: рефлексия (ежедневное подведение итогов дня на вечернем огоньке), подготовка и проведение итоговых мероприятий, отражающих приобретенные знания, умения и навыки в течение смены.

**2.5. Рабочая программа воспитания**

Воспитательная система в учреждении дополнительного образования является ценностно и личностно ориентированной, это целостный социальный организм, рождающийся в процессе взаимодействия в сотворчестве взрослых и детей. В условиях воспитательного пространства каждый ребёнок имеет возможность получения духовного, интеллектуального, физического, социального развития, удовлетворения творческих и образовательных потребностей, формирования гражданской позиции.

Особенность воспитательного процесса состоит в том, что его специфика заключается в осуществлении воспитания учащихся в процессе учебно-творческих занятий и участия во всех массовых мероприятиях, проводимых на территории ДООЛ «Радуга», что позволяет отдыхающим выстраивать свою жизнь в границах достойной жизни достойного человека.

**Задачи воспитания:**

* способствовать усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
* создать организационно-педагогические условия для повышения уровня знаний детьми положительных и отрицательных качеств личности;
* сформировать у учащихся убежденность контролировать свои собственные качества личности;
* совершенствовать социальные и коммуникативные умения, необходимые для усвоения межличностных отношений.
* реализовывать воспитательные возможности общелагерных ключевых дел,

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

**Особенности воспитательного процесса в ДООЛ «Радуга»**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

* + - гражданское воспитание
    - патриотическое воспитание
    - духовно-нравственное воспитание
    - эстетическое воспитание

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания детей на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства

**Виды, формы и содержание** воспитательной деятельности планируются, по модулям:

|  |
| --- |
| Обязательные (инвариантные модули) |
| 1. Основные лагерные дела 2. Отрядные мероприятия 3. Организация предметно-пространственной среды 4. Взаимодействие с родителями 5. Профилактика и безопасность 6. Социальное партнёрство 7. Самоуправление 8. Профориентация |

Миссия школы - создать благоприятные условия для развития каждого обучающегося через организацию всевозможных видов деятельности.

Стержнем сезонного цикла воспитательной работы ДООЛ «Радуга» являются лагерные дела. Традиционные мероприятия, проводимые в течение смены, которые позволяют привлечь большое количество детей к различным видам деятельности.

Воспитание в лагере – это процесс формирования личности ребенка, в котором непосредственно участвуют воспитатели, вожатые, дети, их родители. Основные принципы сотрудничества педагогов и детей, которые неукоснительно соблюдает наш лагерь, обеспечивают:

* соблюдение законности и прав детей и их семей;
* соблюдение конфиденциальности информации о ребенке и семье;
* создание безопасной и психологически комфортной образовательной среды как для детей, так и для взрослых;
* создание детско-взрослых объединений;
* проведение КТД;
* системность, целесообразность и оригинальность воспитательных мероприятий.

Воспитательная система лагеря складывается из совместной деятельности воспитателей, вожатых, детей, родителей, педагогов дополнительного образования, педагога по физической культуре, из лагерного мероприятия, отрядного мероприятия; через систему дополнительного образования, реализацию программ воспитания области и района, творческой деятельности.

**2.6. Список литературы**

Настоящая программа тематической смены разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г., вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г.);
3. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 N 124-ФЗ;
4. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
5. Федеральный Закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ;
6. Федеральный закон «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30 декабря 2020 г. N 489-ФЗ;
7. распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 г. № 996-р;
8. распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 12.11.2020 № 2945-р;
9. Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020 № 474;
10. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809;
11. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Стратегии национальной безопасности» от 2.06.2021 № 400;
12. постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» от 26.12.2017 г. № 1642.

**Список литературы для педагогов:**

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009

2.7. Приложения

Приложения №1

**План сетка ДООЛ «Радуга» первая смена «Шаг вперед!»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **14.06.2025**  **1 день – «Детство – это мы!»** | **15.06.2025**  **2 день -** «Здравствуй, лагерь!» | **16.06.2025**  **3 день –** «Национальные игры и забавы! |
| **17.06.2025**  **4 день -** «Будь в движении!» | **18.06.2025**  **5 день** -«От мечты к открытиям» | **19.06.2025**  **6 день** – «**Безопасное лето»** |
| **20.06.2025**  **7 день** - «Экология и мы» | **21.06.2025**  **8 день –** **Сказочный персонаж** | **22.06.2025**  **9 день- Национальные и народные танцы** |
| **23.06.2026**  **10 день** -« 80-летие Великой Отечественной воны» | **24.06.2026**  **11 день** - «Память поколений» | **25.06.2026**  **12 день** - «Мир великого поэта» |
| **26.06.2025**  **13 день** День Первых» «Знакомство с Движением Первых» | **27.06.2025**  **14 день -** ««Я и моя РоссиЯ» | **28.06.2025**  **15 день** «**Веревочный курс** |
| **29.06.2026**  **16 день -** **«****Мои рекорды -мой успех»** | **30.06.2026**  **17 день -**«Великие изобретения и открытия» | **01.07.2026**  **18 день** - «Дорога лидерства» |
| **02.07.2025**  **19 день** - «Устное народное творчество» | **03.07.2025**  **20 день** - «Копилка воспоминаний» | 04.07.2025  **21 день - «**Сохраняя дружбу» |

Приложение №2

**План сетка ДООЛ «Радуга» вторая смена «Люди Х»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **10.07.2025**  **1 день – «Люди Х прибыли в лагерь»** | **11.07.2025**  **2 день – «Запуская ход времени»** | **12.07.2025**  **3 день – «Посвящение в люди Х»** |
| **13.07.2025**  **4 день – «В поисках хранители времени»** | **14.07.2025**  **5 день – ««Пиратское сокровище»** | **15.07.2025**  **6 день – «Четвертое измерение»** |
| **16.07.2025**  **7 день – «Мисс Вселенная»** | **17.07.2025**  **8 день – «В теме»** | **18.07.2025**  **9 день – «Здоровая нация»** |
| **19.07.2025**  **10 день – «Мы из будущего. Ты - не ты»** | **20.07.2025**  **11 день - Человек из будущего мистер Х** | **21.07.2025**  **12 день –«Пески времени»** |
| **22.07.2025**  **13 день – «Добрые дела людей Х»** | **23.07.2025**  **14 день – «Люди Х в театре»** | **24.07.2025**  **15 день «Люди Х охраняют природу»** |
| **25.07.2025**  **16 день – «День успехов людей Х»** | **26.07.2025**  **17 день - «Зарница»** | **27.05.2025**  **18 день – «День сюрпризов»** |
| **28.07.2025**  **19 день – «Музыка нас связала** | **29.07.2025**  **20 день – «расскажи о главном»** | **30.07.2025**  **21 день – «Люди Х покидают нас»** |